

PRZECIWDZIAŁANIE PRZYCZYNOM PRZESTĘPCZOŚCI
redaktor naukowy serii
Bogumił Szmulik

**Między normatywnym
a pragmatycznym modelem
kształcenia prawników
we współczesnej Polsce**

redaktorzy naukowcy tomu
**Marek Michalski, Bartosz Olszewski,
Aleksandra Syryt, Sławomir Zaręba,
Marcin Zarzecki**



WYDAWNICTWO INSTYTUTU WYMIARU SPRAWIEDLIWOŚCI | **Warszawa 2020**

Spis treści

Wstęp	7
MAREK MICHALSKI	
O kształtowaniu się różnych modeli nauczania prawa w Polsce w świetle zmian koncepcji uniwersytetu	11
ALEKSANDRA SYRYT	
System kształcenia prawników – ujęcie porównawcze. Założenia ogólne	27
SŁAWOMIR HENRYK ZARĘBA	
Młodzi adepci prawa – aspiracje, oczekiwania i plany zawodowe	45
MARCIN ZARZECKI	
Meandry kształcenia prawników w Polsce – między Scyllą determinantów rynku a Charybdą gettoizacji zawodu	69
MARTA LUTY-MICHALAK	
Studenci prawa w labiryncie wartości	89

6 Spis treści

MARCIN CHOCHYŃSKI

Dymensje osobowości studentów prawa
w preferencjach i artykulacjach wartości zawodowych 113

BARTOSZ H. OLSZEWSKI

Przyczyny wyboru studiów prawniczych
przez studentów w Polsce 139

KATARZYNA GRZELAK-BACH

Sposób nauczania zagadnień z zakresu prawa
międzynarodowego publicznego, prawa UE
oraz międzynarodowej ochrony praw człowieka
a kształtowanie postaw studentów prawa 161

ANNA FIDELUS

Rozwiązania systemowe wzmacniające proces
readaptacji społecznej skazanych 181

KS. RYSZARD CZEKALSKI

Podstawowe kompetencje komunikacyjne 211

MARIA SZCZEPANIEC

Model kształcenia prawników w Polsce
w aspekcie możliwości zwalczania przestępstw 227

Zakończenie 237